
Qualifikationsverfahren für Detailhandelsassistenten EBA

Stand: 31. Januar 2022

Prüfungsraster Erfahrungsnoten Bildung in beruflicher Praxis - Zusammenfassung der Bewertung

Beurteilungsdatum: _____ Name lernende Person*: _____

Qualifikationsgespräch		
Beurteilungskriterium	Erreichte Punktzahl	Mögliche Punktzahl
Erreichte Kompetenzen zeigen		3
Stärken und Schwächen reflektieren		3
Motivation und Eigeninitiative zeigen		3
Professionell auftreten im Betrieb		3
Gesamtpunktzahl		12

Wichtig: Es werden nur ganze Punkte und nicht halbe Punkte vergeben.

Der Fokus der Beurteilung liegt auf dem Handlungskompetenzbereich D «Interagieren im Betrieb und in der Branche».

Gespräch vom (Ort/Datum): _____ Unterschrift (die Berufsbildnerin / der Berufsbildner): _____

.....

Diese Beurteilung wurde mit der lernenden Person besprochen und von ihr eingesehen.

Ort/Datum: _____ Unterschrift (die lernende Person): _____ Unterschrift (gesetzliche/r Vertreter/in): _____

.....

Bitte Erfahrungsnote über Konvink in die Datenbank DBLAP2 eingeben.

* Im Folgenden wird von dem/der Lernenden gesprochen.

Qualifikationsverfahren für Detailhandelsassistenten EBA

Beurteilungskriterium 1: Erreichte Kompetenzen zeigen					
Leitfrage: Hat der/die Lernende die für das entsprechende Lehrjahr vorgesehenen Kompetenzen erreicht?					
3 Punkte	Der/die Lernende besitzt alle für das Lehrjahr vorgesehene Handlungskompetenzen der Handlungskompetenzbereiche A - D. Er/sie hat alle im Vorjahr definierten Ziele erreicht.				
2 Punkte	Der/die Lernende besitzt fast alle für das Lehrjahr vorgesehene Handlungskompetenzen. Er/sie hat fast alle im Vorjahr definierten Ziele erreicht.				
1 Punkt	Der/die Lernende besitzt einige wenige für das Lehrjahr vorgesehene Handlungskompetenzen. Er/sie hat fast keine im Vorjahr definierten Ziele erreicht.				
0 Punkte	Der/die Lernende besitzt keine für das Lehrjahr vorgesehene Handlungskompetenzen. Er/sie hat keine im Vorjahr definierten Ziele erreicht.				
Beurteilung		0	1	2	3
Begründung					

Beurteilungskriterium 2: Stärken und Schwächen reflektieren					
Leitfrage: Ist der/die Lernende in der Lage, die eigenen Stärken und Schwächen zu reflektieren?					
3 Punkte	Die Reflexion ist umfassend. Stärken und Schwächen werden korrekt eingeschätzt. Der/die Lernende unterlegt dies mit Praxisbeispielen.				
2 Punkte	Die Reflexion ist grösstenteils vorhanden. Einzelne wichtige Aspekte werden nicht angesprochen.				
1 Punkt	Die Reflexion ist teilweise vorhanden. Mehrere wichtige Aspekte werden nicht angesprochen.				
0 Punkte	Die Reflexion ist kaum oder gar nicht vorhanden bzw. nicht nachvollziehbar.				
Beurteilung		0	1	2	3
Begründung					

Beurteilungskriterium 3: Motivation und Eigeninitiative zeigen					
Leitfrage: Zeigt der/die Lernende Motivation und Eigeninitiative beim persönlichen Kompetenzaufbau?					
3 Punkte	Der/die Lernende ist motiviert, seine/ihre Kompetenzen weiter auszubauen. Er/sie zeigt auf, woran er/sie im kommenden Semester arbeiten möchte. Er/sie zeigt sich offen für eine persönliche Weiterentwicklung.				
2 Punkte	Die Motivation und Eigeninitiative sind grösstenteils vorhanden. Einzelne wichtige Aspekte zur Weiterentwicklung werden nicht angesprochen.				
1 Punkt	Die Motivation und Eigeninitiative sind teilweise vorhanden. Mehrere wichtige Aspekte zur Weiterentwicklung werden nicht angesprochen.				
0 Punkte	Der/die Lernende zeigt weder Motivation noch Eigeninitiative.				
Beurteilung		0	1	2	3
Begründung					

Beurteilungskriterium 4: Professionell auftreten im Betrieb					
Leitfrage: Tritt der/die Lernende im Betrieb stets professionell auf?					
3 Punkte	Der/die Lernende tritt stets professionell auf. Er/sie verhält sich angemessen im Kundenkontakt und im Team. Sein/ihr verbales sowie nonverbales Verhalten sind angemessen.				
2 Punkte	Das Auftreten des/der Lernenden zeigt kleine Abweichungen zu einem professionellen Auftreten.				
1 Punkt	Das Auftreten des/der Lernenden zeigt grosse Abweichungen zu einem professionellen Auftreten.				
0 Punkte	Das Auftreten des/der Lernenden ist unprofessionell.				
Beurteilung		0	1	2	3
Begründung					

Umrechnungstabelle / Notenskala

Punkte	Note
0	1
1	1.5
2	2
3	2.5
4	2.5
5	3
6	3.5
7	4
8	4.5
9	5
10	5
11	5.5
12	6