

---

## Qualifikationsverfahren für Detailhandelsfachleute EFZ

Stand: 10. Dezember 2021

---

### Prüfungsraster Erfahrungsnoten Bildung in beruflicher Praxis - Zusammenfassung der Bewertung

Beurteilungsdatum: \_\_\_\_\_ Name lernende Person\*: \_\_\_\_\_

Qualifikationsgespräch		
Beurteilungskriterium	Erreichte Punktzahl	Mögliche Punktzahl
Erreichte Kompetenzen zeigen		3
Stärken und Schwächen reflektieren		3
Motivation und Eigeninitiative zeigen		3
Professionell auftreten im Betrieb		3
Gesamtpunktzahl		<b>12</b>

**Wichtig:** Es werden nur ganze Punkte und nicht halbe Punkte vergeben.

Der Fokus der Beurteilung liegt auf dem Handlungskompetenzbereich D «Interagieren im Betrieb und in der Branche».

---



---

Gespräch vom (Ort/Datum): \_\_\_\_\_ Unterschrift (die Berufsbildnerin / der Berufsbildner): \_\_\_\_\_

.....

**Diese Beurteilung wurde mit der lernenden Person besprochen und von ihr eingesehen.**

Ort/Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift (die lernende Person): \_\_\_\_\_ Unterschrift (gesetzliche/r Vertreter/in): \_\_\_\_\_

.....

---



---

**Bitte Erfahrungsnote über Konvink in die Datenbank DBLAP2 eingeben.**

\* Im Folgenden wird von dem/der Lernenden gesprochen.

## Qualifikationsverfahren für Detailhandelsfachleute EFZ

<b>Beurteilungskriterium 1: Erreichte Kompetenzen zeigen</b>					
Leitfrage: Hat der/die Lernende die für das entsprechende Lehrjahr vorgesehenen Kompetenzen erreicht?					
3 Punkte	Der/die Lernende besitzt alle für das Lehrjahr vorgesehene Handlungskompetenzen der Handlungskompetenzbereiche A - D inkl. des gewählten Schwerpunktes (HKB E oder F). Er/sie hat alle im Vorjahr definierten Ziele erreicht.				
2 Punkte	Der/die Lernende besitzt fast alle für das Lehrjahr vorgesehene Handlungskompetenzen. Er/sie hat fast alle im Vorjahr definierten Ziele erreicht.				
1 Punkt	Der/die Lernende besitzt einige wenige für das Lehrjahr vorgesehene Handlungskompetenzen. Er/sie hat fast keine im Vorjahr definierten Ziele erreicht.				
0 Punkte	Der/die Lernende besitzt keine für das Lehrjahr vorgesehene Handlungskompetenzen. Er/sie hat keine im Vorjahr definierten Ziele erreicht.				
<b>Beurteilung</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Begründung</b>					

<b>Beurteilungskriterium 2: Stärken und Schwächen reflektieren</b>					
Leitfrage: Ist der/die Lernende in der Lage, die eigenen Stärken und Schwächen zu reflektieren?					
3 Punkte	Die Reflexion ist umfassend. Stärken und Schwächen werden korrekt eingeschätzt. Der/die Lernende unterlegt dies mit Praxisbeispielen.				
2 Punkte	Die Reflexion ist grösstenteils vorhanden. Einzelne wichtige Aspekte werden nicht angesprochen.				
1 Punkt	Die Reflexion ist teilweise vorhanden. Mehrere wichtige Aspekte werden nicht angesprochen.				
0 Punkte	Die Reflexion ist kaum oder gar nicht vorhanden bzw. nicht nachvollziehbar.				
<b>Beurteilung</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Begründung</b>					

<b>Beurteilungskriterium 3: Motivation und Eigeninitiative zeigen</b>					
Leitfrage: Zeigt der/die Lernende Motivation und Eigeninitiative beim persönlichen Kompetenzaufbau?					
3 Punkte	Der/die Lernende ist motiviert, seine/ihre Kompetenzen weiter auszubauen. Er/sie zeigt auf, woran er/sie im kommenden Semester arbeiten möchte. Er/sie zeigt sich offen für eine persönliche Weiterentwicklung.				
2 Punkte	Die Motivation und Eigeninitiative sind grösstenteils vorhanden. Einzelne wichtige Aspekte zur Weiterentwicklung werden nicht angesprochen.				
1 Punkt	Die Motivation und Eigeninitiative sind teilweise vorhanden. Mehrere wichtige Aspekte zur Weiterentwicklung werden nicht angesprochen.				
0 Punkte	Der/die Lernende zeigt weder Motivation noch Eigeninitiative.				
<b>Beurteilung</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Begründung</b>					

<b>Beurteilungskriterium 4: Professionell auftreten im Betrieb</b>					
Leitfrage: Tritt der/die Lernende im Betrieb stets professionell auf?					
3 Punkte	Der/die Lernende tritt stets professionell auf. Er/sie verhält sich angemessen im Kundenkontakt und im Team. Sein/ihr verbales sowie nonverbales Verhalten sind angemessen.				
2 Punkte	Das Auftreten des/der Lernenden zeigt kleine Abweichungen zu einem professionellen Auftreten.				
1 Punkt	Das Auftreten des/der Lernenden zeigt grosse Abweichungen zu einem professionellen Auftreten.				
0 Punkte	Das Auftreten des/der Lernenden ist unprofessionell.				
<b>Beurteilung</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Begründung</b>					

## Umrechnungstabelle / Notenskala

Punkte	Note
0	1
1	1.5
2	2
3	2.5
4	2.5
5	3
6	3.5
7	4
8	4.5
9	5
10	5
11	5.5
12	6