



**Ausbildungs- und Prüfungsbranche Farben**

---

**Lernzielkatalog überbetriebliche Kurse Detailhandelsassistentin /  
Detailhandelsassistent EBA  
für den Handlungskompetenzbereich**

C: Erwerben, Einbringen und Weiterentwickeln von Produkte- und Dienstleistungskennnissen

vom 12. Juni 2020

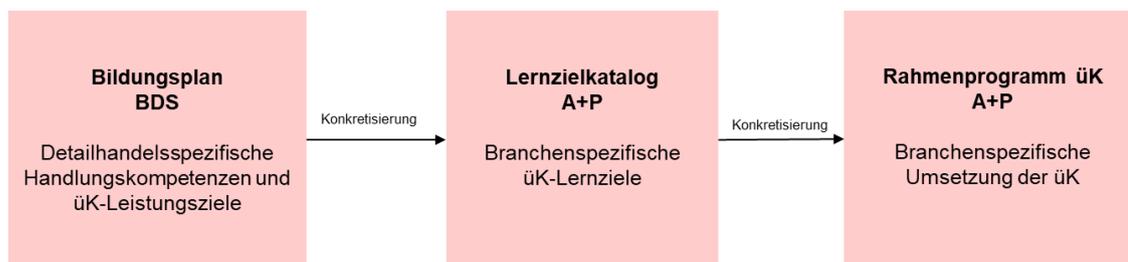
Gültig ab Grundbildungsbeginn 2022

---

## 1 Einleitung

Dieses Dokument basiert auf den Handlungskompetenzen und den Leistungszielen zu den überbetrieblichen Kursen (üK) im Bildungsplan Detailhandelsassistentin / Detailhandelsassistent mit eidgenössischem Berufsattest (EBA). Es übersetzt die Leistungsziele für die überbetrieblichen Kurse aus dem Bildungsplan in branchenspezifische Lernziele. Diese Lernziele werden thematisch in Lernfelder strukturiert und sie bilden die Grundlage für das branchenspezifische üK-Rahmenprogramm sowie für die Drehbücher zu den einzelnen Kurseinheiten.

Auf der Grundlage von 1) Bildungsplan sowie 2) Lernzielkatalog und 3) Rahmenprogramm üK der Ausbildungs- und Prüfungsbranche (A+P) wird eine konsequente Handlungskompetenzorientierung der überbetrieblichen Kurse verfolgt (vgl. Abbildung).



1) Der **Bildungsplan** zeigt auf, welche Handlungskompetenzen am Ende der Grundbildung zu erreichen sind – unabhängig von der Ausbildungs- und Prüfungsbranche (vgl. zum üK den Handlungskompetenzbereich C im Bildungsplan). Weiter nennt er die Leistungsziele, die am Lernort üK erfüllt werden müssen, um die jeweilige Handlungskompetenz zu erreichen. Dies sind die Grundlagen für die Gestaltung der überbetrieblichen Kurse.

Beispiel «Bildungsplan»:

<b>Handlungskompetenz c1: Sich über Produkte und Dienstleistungen der eigenen Branche informieren</b> Die Detailhandelsassistent/innen führen Recherchen zu Produkten und Dienstleistungen ihrer Branche, ihres Betriebs sowie ihrer Mitbewerber/innen durch. Mithilfe der gesammelten Informationen argumentieren sie in Verkaufsgesprächen überzeugend.		
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele Berufsfachschule	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs
c1.bt1 Sie recherchieren Informationen zu Produkten und Dienstleistungen ihrer Branche, ihres Betriebs und ihrer Mitbewerber/innen. (K3)	c1.bs1a Sie führen mithilfe der gängigen Quellen Recherchen zu Produkten und Dienstleistungen durch. (K3)	c1.ük1a Sie recherchieren Online- und Offline-Informationen zu Produkten, betriebsrelevanten Marken, Herstellern sowie weiteren aktuellen Themen der Branche. (K3)

2) Der **Lernzielkatalog** beinhaltet die branchenspezifische Konkretisierung der Leistungsziele aus dem Bildungsplan gegliedert in Lernfelder. Diese Lernfelder werden den Leistungszielen für die überbetrieblichen Kurse aus dem Bildungsplan zugeordnet. Damit wird die Verbindung zum Bildungsplan hergestellt. In der Summe aller Lernfelder müssen alle Leistungsziele des Bildungsplans abgedeckt werden. Es ist möglich, dass es zu Überschneidungen kommt und ein Leistungsziel aus dem Bildungsplan in mehreren Lernfeldern behandelt wird.

Beispiel «Lernzielkatalog» (branchenspezifisch):

<b>Lernfeld 1: Überblick über die Branche</b> Leistungsziele aus dem Bildungsplan: c1.ük1a; c1.ük1b; c3.ük1b
Lernziel 1.1: Sie stellen die Ergebnisse ihrer Recherche zu den wichtigsten Produktkategorien der Branche «XY» grafisch dar. (K2)
usw.

3) Das branchenspezifische **ük-Rahmenprogramm** basiert auf den Lernzielen und regelt die Umsetzung in Form von üK-Blöcken, Tagen und Kursstunden (1 üK-Tag = 8 Kursstunden). Das Rahmenprogramm zeigt explizit auf, in welchem Lernfeld, an welcher Handlungskompetenz aus dem Bildungsplan im üK gearbeitet wird. Damit ist die Verbindung zum Lernzielkatalog und dem Bildungsplan dokumentiert.

---

## 2 Lernziele für die überbetrieblichen Kurse (Handlungskompetenzbereich C)

### Lernfeld 1: Farbenlehre

Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük1b; c1.ük.4a

Lernziel 1.1: Sie erklären die Farbphysik, die Lichttechnik und die Farbwahrnehmung. (K2)

Lernziel 1.2: Sie verwenden die additive, die subtraktive und die autotypische Farbmischung. (K3)

Lernziel 1.3: Sie beschreiben die Farbordnung (Farbenkreis), die Kontraste und die Farbeffekte. (K2)

Lernziel 1.4: Sie wenden die verschiedenen Farbtonsysteme in Praxisbeispielen an. (K3)

### Lernfeld 2: Zusammensetzung von Beschichtungsstoffen

Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük1b; c1.ük4a

Lernziel 2.1: Sie unterscheiden die Grundlagen und die physikalischen und chemischen Grundbegriffe. (K2)

Lernziel 2.2: Sie geben die Zusammensetzungen der verschiedenen Anstrichfarben wie Bindemittel, Pigmente, Lösungsmittel und Zusatzstoffe und deren Eigenschaften wieder. (K1)

Lernziel 2.3: Sie beschreiben die Trocknungs- und Härtungsprozesse der Bindemittel. (K2)

### Lernfeld 3: Einteilung und Prüfen von Untergründen

Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük4a

Lernziel 3.1: Sie bestimmen die verschiedenen Untergründe und erläutern, wie diese geprüft werden. (K2)

Lernziel 3.2: Sie prüfen Untergründe und bestimmen Mängel sowie deren möglichen Ursachen. (K3)

Lernziel 3.3: Sie umschreiben die verschiedenen Untergründe, deren Eigenschaften und Vorbehandlungen. (K2)

**Lernfeld 4: Künstlerfarben, Zubehör, Kunstgewerbe**

Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük1b; c1.ük4a; c2.ük1b

Lernziel 4.1: Sie erklären die Eigenschaften und die Anwendungstechniken von Künstlerfarben und deren Hilfsmittel. (K2)

Lernziel 4.2: Sie umschreiben die Anwendungstechniken und die Eigenschaften von Künstlerpinsel und Malmesser. (K3)

Lernziel 4.3: Sie beschreiben die verschiedenen Malgründe für die Kunstmalerei. (K2)

Lernziel 4.4: Sie wenden das Zubehör im Bereich der Künstlerfarbe und des Kunstgewerbes an. (K3)

Lernziel 4.5: Sie erklären die Eigenschaften und die Anwendungstechniken von Kreiden und Stiften und deren Hilfsmittel. (K2)

Lernziel 4.6: Sie wenden die entsprechenden Materialien für das praktische Arbeiten an. (K3)

**Lernfeld 5: Anstrichmittel und Beschichtungsstoffe**

Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük4a

Lernziel 5.1: Sie geben die verschiedenen Anstrichmittel, Beschichtungsstoffe und Anstrichsysteme, deren Eigenschaften sowie deren Verarbeitung und Verwendung wieder. (K2)

Lernziel 5.2: Sie vergleichen die verschiedenen Anstrichmittel, Beschichtungsstoffe und Anstrichsysteme für die Bodenbeschichtung, deren Eigenschaften sowie deren Verarbeitung und Verwendung. (K2)

**Lernfeld 6: Hilfsmittel zur Untergrundvorbereitung**

Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük4a; c2.ük1b

Lernziel 6.1: Sie bestimmen die Eigenschaften und die Anwendung von Abdeckmaterialien. (K3)

Lernziel 6.2: Sie wenden die verschiedenen Reinigungsmittel an. (K3)

Lernziel 6.3: Sie wenden unterschiedliche Möglichkeiten bei der Entfernung von alten Anstrichen an. (K3)

Lernziel 6.4: Sie wenden Schleifmittel an und erklären deren Anwendung und Eigenschaften. (K3)

**Lernfeld 7: Hilfsmaterialien**

Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük4a; c2.ük1b

Lernziel 7.1: Sie erläutern die Eigenschaften und Einsatzgebiete der verschiedenen Absperrmittel und Isolierlacke. (K2)

Lernziel 7.2: Sie bestimmen die Einsatzmöglichkeiten und Eigenschaften der verschiedenen Mischfarben und Abtönfarben. (K3)

Lernziel 7.3: Sie ordnen die unterschiedlichen Klebstoffe nach Einsatzgebiet und Eigenschaften ein. (K3)

Lernziel 7.4: Sie unterscheiden und erläutern die Füllstoffe, Spachtel- und Dichtungsmassen. (K2)

Lernziel 7.5: Sie erklären den Aufbau von Spraydosen und können diese anwenden. (K3)

**Lernfeld 8: Malerwerkzeuge und Geräte**

Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük4a; c1.ük3a

Lernziel 8.1: Sie erklären die Eigenschaften und die Anwendung von Pinseln, Rollern, anderen Werkzeugen und Geräten und können diese anwenden. (K3)

Lernziel 8.2: Sie erklären die Eigenschaften und die Anwendung von Spritzpistolen und anderen Anlagen zur Applikation von Farben und Lacken. (K2)

Lernziel 8.3: Sie erläutern anhand eines Praxisbeispiel die Vorteile und Nachteile der verschiedenen Malerwerkzeuge und Geräte. (K2)

Lernziel 8.4: Sie wenden an Praxisbeispielen die unterschiedlichen Malerwerkzeuge und Geräte an. (K3)

Lernziel 8.5: Sie bestimmen an einem Beispiel das korrekte Malerwerkzeug oder Gerät aufgrund des Kundenbedarfs. (K3)

Lernziel 8.6: Sie wenden in einer Übungssituation die korrekten Anwendungen im Beratungsgespräch mit einem Handwerker bei Bedarf an. (K3)

**Lernfeld 9: Arbeitssicherheit**

Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük4b; c2.ük1a

Lernziel 9.1: Sie verwenden die Produkte für den Arbeitsschutz. (K3)

Lernziel 9.2: Sie erkennen die Bedeutung der Arbeitssicherheit und sind sich derer in ihrer Tätigkeit bewusst. (K2)

Lernziel 9.3: Sie erklären die rechtlichen Grundlagen zum Gesundheitsschutz. (K2)

Lernziel 9.4: Sie verstehen das Chemikaliengesetz sowie die Sicherheitszeichen. (K2)

Lernziel 9.5: Sie ordnen die Gesundheitsgefährdung der Produkte der Branche Farben richtig ein. (K2)

<b>Lernfeld 10: Umweltschutz / Nachhaltigkeit</b>
Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük4a; c1.ük4b; c2.ük2a; c2.ük3a; c3.ük1a; c3.ük1c
Lernziel 10.1: Sie erklären den Begriff Ökologie. (K2)
Lernziel 10.2: Sie verstehen die Bestandteile und die Funktion eines Ökosystems. (K2)
Lernziel 10.3: Sie erklären die rechtlichen Grundlagen zum Umweltschutz in ihrer Branche. (K2)
Lernziel 10.4: Sie schildern den Umweltschutz im Malergewerbe. (K2)
Lernziel 10.5: Sie schildern die korrekte Entsorgung der Artikel aus dem Sortiment. (K2)
Lernziel 10.6: Sie erläutern die Entwicklungen und Konsequenzen im Bereich Ökologie und Nachhaltigkeit in der Branche Farben (K2)
Lernziel 10.7: Sie beurteilen die Umweltverträglichkeit der Produkte aus dem Sortiment. (K2)
Lernziel 10.8: Sie erklären die verschiedenen Umweltlabels, welche in der Branche Farben zu Einsatz kommen. (K2)
Lernziel 10.9: Sie stellen wirkungsvoll die Nachhaltigkeit der Produkte aus ihrem Sortiment in Bezug auf Ökologie dar. (K2)
Lernziel 10.10: Sie ziehen in einer Übungssituation Schlüsse, wie sich die von ihrem Geschäft angebotenen Dienstleistungen auf den Erfolg ihres Geschäftes auswirken. (K4)
Lernziel 10.11: Sie stellen anhand eines Praxisbeispiels kundenorientierte Lösungen zusammen. (K3)

<b>Lernfeld 11: Markt und Messe</b>
Leistungsziele Bildungsplan: c1.ük 1a; c1.ük1c; c1.ük2a; c1.ük2b; c1.ük3b; c3.ük1b; c3.ük2a
Lernziel 11.1: Sie zeigen die wichtigsten Trends und Entwicklungen in der Branche Farben im In- und Ausland auf. (K2)
Lernziel 11.2: Sie zählen die wichtigsten Messen/Ausstellungen der Branche Farben im In- und Ausland auf. (K1)
Lernziel 11.3: Sie erstellen sinnvolle Unterlagen, um einen effizienten Messebesuch durchzuführen. (K3)
Lernziel 11.4: Sie zeigen die wichtigsten Entwicklungen in der Branche anhand von Beispielen auf. (K2)
Lernziel 11.5: Sie wenden in einer Übungssituation die gewonnenen Informationen zu den Entwicklungen der Branche Farben im Kundenumgang an. (K3)
Lernziel 11.6: Sie legen anhand ausgewählter Produkte bzw. Dienstleistungen Prognosen zu Entwicklungen und Trends plausibel dar. (K2)
Lernziel 11.7: Sie entwickeln für ausgewählte Produkte und Marken der Branche Farben kundenorientierte Storys. (K3)
Lernziel 11.8: Sie recherchieren Online- und Offline-Informationen zu Produkten, betriebsrelevanten Marken, Herstellern sowie weiteren aktuellen Themen der Branche Farben. (K2)
Lernziel 11.9: Sie beschreiben die wichtigsten Akteure der Branche Farben. (K2)
Lernziel 11.10.: Sie beurteilen die Qualität von Online-Informationen zu Branche Farben kritisch. (K4)
Lernziel 11.11: Sie vergleichen die Verkaufsförderungsmassnahmen des eigenen Betriebs mit jenen der Mitbewerber/innen der Branche Farben und leiten zusätzliche Verkaufsförderungsmassnahmen im eigenen Betrieb ab.(K4)

---

### **3 Erstellung und Genehmigung**

Dieser Lernzielkatalog wurde durch die unterzeichnende Ausbildungs- und Prüfungsbranche erstellt und gestützt auf Art. 25, Abs. 4, Bst. b sowie Art. 26 Abs. 1 der Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung Detailhandelsassistentin / Detailhandelsassistent EBA vom 18. Mai 2021 nach Stellungnahme der Kommission für Berufsentwicklung und Qualität im Detailhandel von Bildung Detailhandel Schweiz (BDS) genehmigt. Er bezieht sich auf den Bildungsplan vom 18. Mai 2021 über die berufliche Grundbildung für Detailhandelsassistentin / Detailhandelsassistent mit eidgenössischem Berufsattest (EBA).

Ausbildungs- und Prüfungsbranche «Farben»

Wohlen, 11. Juni 2021

Leiter Berufsbildung VSF

sig. Bruno Guzzo

Bruno Guzzo

Bern, 12. Juni 2020

Bildung Detailhandel Schweiz (BDS)

Der Präsident

Der Geschäftsführer

sig. René Graf

sig. Sven Sievi

René Graf

Sven Sievi